

Guía de prevención de reclusión tamamiento

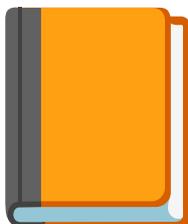


**De Niñas, Niños, Adolescentes
y Jóvenes por parte de Grupos
Delictivos Organizados.**

this is about
HUMANITY



Agradecemos profundamente a nuestros principales aliados por hacer posible este material y seguir trabajando para alejar a nuestras infancias y adolescencias de la violencia.



Objetivo de la Guía.

Lograr la sensibilización de personas en contacto con niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de riesgo, para que puedan **identificar y comprender los elementos clave del fenómeno de reclutamiento** por parte de la delincuencia organizada en México.

En los últimos años, el reclutamiento por parte de la delincuencia organizada se ha intensificado, incrementando la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en actividades delictivas. Por ello, **es fundamental atender esta problemática y brindar herramientas de sensibilización que contribuyan a prevenir su involucramiento** en este fenómeno.



¿Por qué es importante desarrollar esta Guía?



¿Para quién es útil esta guía?

Esta guía está dirigida a funcionarios públicos, personas cuidadoras en refugios y albergues en contacto con población migrante, organizaciones civiles que trabajan con NNyA en contacto con la violencia, autoridades educativas, madres, padres y cuidadores con hijas/os menores de edad, así como **cualquier persona adulta en contacto con infancia, adolescencia o juventud en riesgo.**

Este material es esencial para:

Proteger a los jóvenes de ser explotados y utilizados en actividades delictivas.

Fortalecer las capacidades de las autoridades y de quienes trabajan con poblaciones en riesgo.

Sensibilizar sobre los factores de riesgo asociados al reclutamiento y el impacto negativo en las comunidades.

Índice

Guía de Prevención
de Reclutamiento por
Grupos Delictivos
Organizados.

- p. **07** Caso breve de reclutamiento
- p. **08** Elementos comunes en el reclutamiento
- p. **09** Técnicas de reclutamiento de la Delincuencia Organizada
- p. **11** Perfil de víctimas reclutadas
- p. **13** Perfil de los reclutadores

p. **14**

Signos de alerta

p. **15**

Actividades dentro de Grupos Criminales Organizados

p. **17**

Reclutamiento por medios digitales

Plataformas y estrategias de reclutamiento.

Tácticas de manipulación y coacción.

Factores de riesgo.

Emojis utilizados por grupos delictivos.

Hashtags comunes en publicaciones de reclutamiento.

Música empleada para atraer a jóvenes.

p. **22**

Estrategias de prevención

Factores protectores.

Fomento de la resiliencia en las niñas y los niños.

Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones en las NNyA.

Promoción de relaciones positivas con personas adultas de confianza.

p. **29**

Referencias

1. Caso breve de reclutamiento:

Lázaro tenía apenas 12 años cuando su vida cambió para siempre.

Nació en una familia donde la situación económica era muy precaria, por lo que tuvo que empezar a trabajar desde pequeño y dejó la escuela poco antes de terminar la primaria. En la zona en donde vivía era común ver a miembros de un cártel pasearse en camionetas de lujo. En varias ocasiones se acercaron a Lázaro para ofrecerle trabajo, finalmente, al ver que las cosas no mejoraron en casa, accedió.

Ganaba alrededor de siete mil pesos, con ese dinero compraba ropa, zapatos y comida para su familia. Al principio, sintió que por fin podía ayudar. Sin embargo, esa aparente solución pronto se tornó en un camino sin retorno.

Poco tiempo después comenzó a consumir marihuana y dejó de apoyar a su familia. Su primera actividad en el cártel fue el halconeo, que consistía en vigilar y avisar al grupo delictivo de la entrada de la policía a la zona;

posteriormente se involucró en la distribución de droga en diferentes puntos de venta. Dos años más tarde, con apenas 14, ya estaba involucrado en actividades de sicariato.

Conforme pasaba el tiempo el miedo se volvía una constante. Temía ser asesinado en un enfrentamiento o como consecuencia de un ajuste de cuentas. Eventualmente fue detenido, pero su historia no terminó ahí. Hoy, aún tras su detención, el grupo criminal continúa buscando a su familia, ofreciéndoles dinero para que él regrese. Ni él ni sus seres queridos quieren seguir involucrados en actividades delictivas, pero la amenaza sigue latente. Lázaro cumple una medida de internamiento y sueña con tener una vida diferente, lejos de la violencia y el dolor. Sin embargo, sabe que abandonar el cártel no siempre es una decisión que se respeta.

2. Elementos comunes en el reclutamiento



Remuneración económica atractiva: La oferta de dinero fácil es una táctica comúnmente utilizada.



Acceso a drogas o armas: Los reclutadores pueden ofrecer drogas o armas para atraer a las infancias.



Ofrecimiento de alimentos y refugio: En muchos casos, se proporcionan necesidades básicas como comida y alojamiento.



Reclutadores cercanos: Los principales reclutadores suelen ser amigos o conocidos de las víctimas.



Incentivos económicos: En algunos casos, el reclutamiento incluye una suma inicial de dinero como método de persuasión.



Falsa promesa de libertad: Se promete falsamente que se puede abandonar de manera voluntaria.



Forzamiento al consumo de drogas: En ocasiones, las NNyA reclutados son obligados a consumir drogas para soportar las largas jornadas laborales a las que se les somete.

3. Técnicas de reclutamiento de la Delincuencia Organizada

¿Qué actividades y promesas están asociadas al reclutamiento por grupos delictivos?

Motivaciones principales: Las razones más comunes para unirse a la delincuencia organizada incluyen la búsqueda de dinero, poder, acceso a armas, consumo de drogas, venganza, y la posibilidad de tener mujeres.

Influencia del nivel socioeconómico: El nivel socioeconómico juega un papel crucial en la atracción de menores y jóvenes hacia la delincuencia organizada, ya que muchos buscan mitigar sus carencias materiales y mejorar los ingresos de sus familias para cubrir necesidades básicas. En estados con altos índices de pobreza el dinero es un factor determinante en el reclutamiento de niñas, niños y adolescentes, por ejemplo:



En Tamaulipas el dinero como razón para unirse está más relacionado con la necesidad de subsistencia.



En Oaxaca aunque el dinero es un incentivo, la protección y seguridad brindadas por los cárteles, así como el sentido de pertenencia a un grupo, son motivaciones principales.



Manipulación emocional: Usan engaños y presiones para hacer que cedan ante las órdenes del grupo.



Explotación de relaciones personales: Utilizan a amigos o familiares ya involucrados en actividades delictivas para lograr el ingreso de las niñas, niños y adolescentes.



Reclutamiento en línea: A través de "amigos" en redes sociales, los menores son contactados y atraídos hacia actividades ilegales.

Secuestro: En algunos casos, los menores son secuestrados y forzados a trabajar para los grupos delictivos.



Uso de drogas y armas: Las infancias son inducidas al consumo de drogas, creando una dependencia que facilita su control.

Sentido de pertenencia: Los reclutadores explotan la falta de apoyo emocional y social que los menores pueden experimentar, creando un falso sentido de familia y pertenencia.

Tecnología: Los grupos delictivos utilizan redes sociales e Internet para contactar y atraer a las niñas, niños y adolescentes, ganando su confianza antes de involucrarles en actividades ilícitas.

Promesas de dinero y bienes materiales: Las infancias son atraídas con promesas de dinero fácil, regalos, ropa de marca y otros bienes materiales. En comunidades pobres, estas promesas resultan extremadamente tentadoras.

Métodos de reclutamiento

4. Perfil de víctimas reclutadas

Las características más buscadas al momento de reclutar a niñas, niños y adolescentes son:

Obediencia y maleabilidad, pero también la firmeza para ejecutar órdenes sin titubear ni cuestionar a sus superiores; valentía; temeridad y necesidad económica.

Una de las razones principales por las que la delincuencia organizada recurre a la cooptación de niñas, niños y adolescentes es que, **a diferencia de las personas adultas, este sector de la población tiende a exigir menos condiciones a cambio de su participación.** Esta situación facilita que las organizaciones criminales los utilicen para realizar diversas tareas, **reduciendo al mismo tiempo la exposición y el riesgo de sus integrantes estratégicos.**

La delincuencia organizada toma ventaja de las características y particularidades del **Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes que contempla 5 años como pena máxima privativa de libertad.**

Principales características de las infancias y adolescencias víctimas de reclutamiento

- Niñas, niños y adolescentes **a partir de los 8 años y principalmente entre los 12 y 15 años.**
- Niñas, niños y adolescentes que **experimentan abandono o negligencia parental.**
- **Exposición a la violencia** en el entorno familiar y comunitario.
- **Consumo de drogas.**
- Infancias y adolescencias que han vivido realidades de violencia y las han **normalizado.**
- **Carencias** económicas y materiales.
- Infancias y adolescencias **sin acceso a completar sus estudios** básicos obligatorios.
- Influencia de **la narcocultura** (en este contexto, la narcocultura se refiere a la influencia cultural que glorifica la vida del narcotráfico, atrayendo a los jóvenes hacia estas actividades).
- Vulnerabilidad ante el discurso que utiliza la fe o creencias religiosas para **generar sentido de pertenencia.**



5. Perfil de los reclutadores



I. Jóvenes **ya reclutados:**

Actúan como **intermediarios para captar a otras NNyA**, compartiendo experiencias personales y mostrando beneficios inmediatos del crimen.

II. Adultos con experiencia en **manipulación digital:**

Manejan **múltiples cuentas falsas y saben identificar vulnerabilidades en perfiles** de niños y adolescentes.

III. Perfiles **femeninos o carismáticos:**

Utilizan **fotos atractivas y lenguaje afectivo para generar confianza** y atraer emocionalmente a las infancias.



6. Signos de alerta

Cambios en el comportamiento: Aislamiento, agresividad o interés repentino en temas relacionados con el crimen o el narcotráfico.

Uso de lenguaje o símbolos específicos: Empleo de emojis o jerga asociada a grupos delictivos en conversaciones o publicaciones en redes sociales.

Nuevas amistades sospechosas: Relaciones con personas desconocidas que ofrecen regalos, dinero o promesas de empleo.

Acceso a recursos inexplicables: Poseer dinero, dispositivos electrónicos o ropa costosa sin una fuente clara de ingresos.

7. Actividades dentro de Grupos Criminales Organizados

Las actividades que desempeñan niñas, niños y adolescentes dentro de la delincuencia organizada incluyen:

Halconeo o patrullaje: Vigilancia del paso de policías, militares y grupos contrarios en la zona.

Puntero: Venta y transporte de drogas.

Sicario: Ejecución de homicidios por orden de altos mandos en la organización.

Cruce de indocumentados.

Portación y uso de armas.

Descuartizamiento de personas.

Ocultamiento y destrucción de cuerpos.

Limpieza de calles: Consiste en ubicar y asesinar a delincuentes comunes (rateros, violadores, extorsionadores), es decir; a todos aquellos que no forman parte del grupo organizado.

Limpieza de lugares: Implica limpiar los lugares donde se realizaron torturas y descuartizamientos.

Cocinero: Disolver cuerpos humanos o partes de ellos en sustancias químicas.

Cuidado de casas de seguridad: Vigilancia de casas designadas para guardar drogas y armas.

Extorsión a comerciantes y proveedores de la zona.

Elaboración de narcomantas y su colocación en lugares indicados por los dirigentes de la organización.



8. Reclutamiento por medios digitales

a. Plataformas y estrategias de reclutamiento



I. TikTok: Utilizado para difundir contenido que **glorifica el estilo de vida criminal mediante música, emojis y hashtags específicos**. Por ejemplo, el Cartel Jalisco Nueva Generación (CJNG) emplea emojis como 🐔 (gallo) para representar a su líder, El Mencho, y 🍕 (pizza) para referirse a los "Chapitos" del Cártel de Sinaloa.



II. Facebook e Instagram: Creación de **perfiles falsos que ofrecen empleos atractivos sin requisitos formales**, como "escolta" o "vendedor", dirigidos a jóvenes.



III. Videojuegos en línea: Plataformas como **Free Fire, Roblox y Call of Duty son utilizadas para identificar y contactar a infancias**, aprovechando su interacción en comunidades virtuales.



b. Tácticas de manipulación y coacción



I. Promesas engañosas: Ofrecen **oportunidades laborales con altos ingresos y beneficios**, como **alojamiento y entrenamiento**, que resultan ser engaños para atraer a las infancias.



II. Manipulación emocional: Se aprovechan de la **necesidad de pertenencia y reconocimiento social** de los jóvenes, presentando al grupo delictivo como una familia o comunidad que los valora.



III. Amenazas y coerción: En algunos casos, **las infancias son intimidadas o amenazadas con violencia hacia ellos o sus familias** para forzarlos a unirse a las actividades criminales.

c. Factores de riesgo



I. Entornos de alta criminalidad: **7 de cada 10 infancias** reclutadas crecieron en contextos donde la violencia y el crimen son comunes.



II. Falta de supervisión parental: La **ausencia de vigilancia en el uso de redes sociales y videojuegos** facilita el contacto con reclutadores.



III. Necesidades económicas: La **pobreza y la falta de oportunidades laborales** hacen que las ofertas engañosas sean más atractivas para las NNyA.

d. Emojis utilizados por grupos delictivos



Ninja: Representa a sicarios o miembros encapuchados del cártel.



Pizza: Asociado al Cártel de Sinaloa, en particular a "Los Chapitos"; se utiliza junto a las letras "ch" para formar "chapizza".



Gallo: Símbolo del CJNG, en referencia a su líder Nemesio Oseguera Cervantes, alias "El Mencho", conocido como "El Señor de los Gallos".



Casco militar: Aparece en videos con individuos armados o con vestimenta táctica.



Diablo y Namahage (ogro japonés):

Utilizados para simbolizar el mal o en contenidos relacionados con violencia.



NG

NG: Abreviatura de "Nueva Generación", utilizada por el CJNG, a menudo precedida por el número 4 para formar "4NG" o "#4letras".



Ojo turco: Hace referencia a "la maña", término coloquial para el crimen organizado.

e. Hashtags comunes en publicaciones de reclutamiento

Los hashtags funcionan como etiquetas para difundir contenido y facilitar su búsqueda entre los jóvenes:

Reconocer las formas y significados que utiliza el crimen organizado en medios digitales nos puede ayudar a **identificar el riesgo y no promover contenido violento.**

CJNG:

#4letras
#nuevageneración
#mencho #señormencho
#trabajoparalamaña

Cártel de Sinaloa:

#gentedelmz
#mayozambada
#operativamz
#chapizza

Generales:

#maña
#bélicones
#frasesbélicas
#ondeado

f. Música empleada para atraer a jóvenes

La música es utilizada para glorificar la vida criminal y atraer a las infancias:

- **Corridos tumbados y bélicos:** Géneros que narran historias de narcotraficantes y exaltan la violencia.
- **Artistas y canciones populares:** Natanael Cano, Peso Pluma, Fuerza Regida, "Ch y la Pizza", "El Azul", "Nemesio".

9. Estrategias de prevención

a. Factores protectores



I. Familia: El ámbito familiar tiene un impacto importante en el desarrollo de NNyA, ya que **la parentalidad positiva estimula la autoestima y la confianza** de NNyA en al menos uno de sus padres o cuidadores. Por otro lado, cuando los padres o cuidadores reconocen una dificultad en el entorno familiar, son capaces de buscar ayuda profesional.



II. Escuela: Es un espacio que, cuando es de calidad, permite no sólo el aprendizaje, sino que **promueve el sentido de pertenencia y da seguridad en las infancias**. Ello permite detectar y canalizar casos de violencia, explotación o negligencia por parte de familiares o cuidadores de niñas, niños y adolescentes.



III. Comunidad: Un entorno comunitario sano y libre de violencia permite que NNyA cuenten con **redes de apoyo y contención, lo que les permitirá vincularse con pares prosociales** u otras personas que tengan una influencia positiva en su vida.

b. Fomento de la resiliencia en las niñas y los niños

De acuerdo con la American Psychological Association (2010), quienes desarrollaron la Guía de resiliencia, la resiliencia es una capacidad que las y los niños pueden aprender. Desarrollar resiliencia permite afrontar el trauma en la infancia.



Algunos consejos de la Guía son:

Observar a lo que están expuestas las infancias, y prestar especial atención a aquellos sucesos que puedan ser inquietantes o estar relacionados con Delincuencia Organizada.

Establecer redes de apoyo sólidas (incluyendo la familiar), que les **brinden apoyo social y fortalezcan la resiliencia**.

En caso de **enfrentar un trauma**, las **redes de apoyo pueden ayudar a que las NNyA vean la situación en un contexto más amplio**, permitiendo que puedan **imaginar un futuro mejor**, a pesar de sus experiencias.

Los momentos difíciles suelen ser en los que las infancias y adolescencias aprenden más sobre sí mismas. Las redes de apoyo pueden ayudar a que reflexionen sobre lo que están enfrentando.

Buscar apoyo psicológico profesional puede ayudar a que las y los niños superen momentos de estrés o trauma.

Promover en las NNyA la capacidad de sentir empatía.



Promover en las NNyA el cuidado de sí mismos.



Promover en las NNyA la confianza en sí mismos para resolver problemas y tomar las decisiones adecuadas.



Respetar una rutina puede ser reconfortante para las infancias, ya que anhelan una estructura en su vida.

Destinar tiempo libre, para actividades recreativas que permitan que NNyA **desarrollen su creatividad.**

c. Desarrollo de habilidades para la **toma de decisiones** en las NNyA

Comprender el **proceso de toma de decisiones** es una habilidad importante que las infancias y adolescencias deben desarrollar, ya que les ayuda a **tomarlas de manera informada y responsable.**

Comprender la interacción entre las emociones y la toma de decisiones es crucial a su temprana edad. Para ello, la regulación emocional y el desarrollo de estrategias de afrontamiento es altamente recomendado.

De acuerdo con Wellspring Center of Prevention, los principales factores que **influyen en la toma de decisiones de NNyA son los siguientes:**



Influencia de las y los pares. Este componente de **interacción social puede propiciar comportamientos positivos, como la cooperación**, pero también puede derivar en conductas negativas si influye en la adopción de decisiones perjudiciales. Por ello, resulta fundamental gestionarlo de manera adecuada para fomentar en NNyA hábitos saludables en la toma de decisiones.



Autoestima y autoconfianza. Estos factores son fundamentales para que **las infancias puedan resistir la presión social negativa**. Fomentar la autoexpresión y elogiar los logros individuales son estrategias efectivas para fortalecer su confianza personal.



Asertividad. Las y los niños deben aprender a **expresar sus necesidades y opiniones con respeto y confianza**. El desarrollo de esta habilidad fortalece su capacidad para tomar decisiones autónomas y firmes.



Pensamiento crítico. Esta habilidad permite a NNyA **reflexionar los aspectos positivos y negativos de una situación antes de tomar una decisión**. El pensamiento crítico comienza a desarrollarse en la infancia y se consolida durante la adolescencia, lo que facilita un análisis más profundo de las situaciones, y mejora las capacidades para tomar decisiones razonadas.

d. Promoción de relaciones positivas con personas adultas de confianza

La **conducta prosocial en NNyA solo puede desarrollarse si existen relaciones de confianza con adultos**, ya que sin este vínculo emocional no es posible interiorizar modelos positivos ni aprender nuevas formas de interacción social.

(Gómez y Narváez, 2018).

Cuando el desarrollo del razonamiento moral en NNyA es escaso, existe una tendencia a **desarrollar relaciones instrumentales, agresividad y bajos niveles de empatía**.

(Gómez, 2018).

Cuando niñas, niños y adolescentes **establecen vínculos de confianza y empatía con figuras protectoras como cuidadores, educadores o personal psicosocial, disminuyen sus conductas agresivas y desarrollan la capacidad de reconocer el impacto negativo de sus acciones** tanto en sí mismos como en los demás.

(Gómez, 2017).



Referencias

- Colegio de México (2024) **Nuevas fronteras en el reclutamiento digital Estrategias de reclutamiento del crimen organizado en TikTok**
<https://violenciappaz.colmex.mx/archivos/UHVibGljYWNPb24KIDExNQpkb2N1bWVudG8=/SVyP%20-%20TikTok%20reclutamiento%20%20-%20abril%202024.pdf>
- Seminario sobre Violencia y Paz. (2025). **Nuevas fronteras en el reclutamiento digital: Estrategias de reclutamiento del crimen organizado en TikTok.** El Colegio de México.
<https://violenciappaz.colmex.mx/publicacion/nuevas-fronteras-en-el-reclutamiento-digital-estrategias-de-reclutamiento-del-crimen-organizado-en-tiktok>
- Reinserta. (2021) **Niñas, Niños y Adolescentes reclutados por la delincuencia organizada.**
<https://reinserta.org/wp-content/uploads/2023/10/ESTUDIO-RECLUTADOS-POR-LA-DELINCUENCIA-ORGANIZADA.pdf>
- CNN en Español. (2025, 17 de marzo). **Carteles de droga usan redes sociales para reclutar jóvenes, alerta México.** CNN en Español.
<https://cnnespanol.cnn.com/2025/03/17/mexico/carteles-droga-redes-sociales-reclutar-jovenes-orix>
- El País. (2025, 18 de abril). **Emojis, jergas y hashtags: Así atrae el Cártel Jalisco Nueva Generación y el de Sinaloa en TikTok a jóvenes a sus filas.** El País.
<https://elpais.com/mexico/2025-04-18/emojis-jergas-y-hashtags-asi-atrae-el-cartel-jalisco-nueva-generacion-y-el-de-sinaloa-en-tiktok-a-jovenes-a-sus-filas.html>
- Infobae. (2025, 22 de marzo). **Redes sociales y videojuegos son utilizados por criminales para reclutar a niños y adolescentes, revela estudio de la Segob.** Infobae.
<https://www.infobae.com/mexico/2025/03/22/redes-sociales-y-videojuegos-son-utilizados-por-criminales-para-reclutar-a-ninos-y-adolescentes-revela-estudio-de-la-segob>
- El Universal. (2025, 1 de abril).

- El Universal. (2025, 1 de abril). **Alertan sobre reclutamiento de menores por grupos criminales en Hidalgo; son enganchados a través de redes sociales.** El Universal.
<https://www.eluniversal.com.mx/estados/alertan-sobre-reclutamiento-de-menores-por-grupos-criminales-en-hidalgo-son-enganchados-a-traves-de-redes-sociales>
- El País. (2025, 6 de abril). **Reclutados en redes por el crimen en México: Las “4 letras” de Guadalajara les invita a trabajar.** El País.
<https://elpais.com/mexico/2025-04-06/reclutados-en-redes-por-el-crimen-en-mexico-las-4-letras-de-guadalajara-les-invita-a-trabajar.html>
- Infobae. (2025, 1 de marzo). **Nuevas tácticas del crimen organizado: El reclutamiento de menores a través de videojuegos y redes sociales en México.** Infobae.
<https://www.infobae.com/mexico/2025/03/01/nuevas-tacticas-del-crime-organizado-el-reclutamiento-de-menores-a-traves-de-videojuegos-y-redes-sociales-en-mexico>Infobae.
- Infobae. (2025, 20 de abril). **Estos son los emojis que ocupa el crimen organizado para reclutar jóvenes en México.** Infobae.
<https://www.infobae.com/mexico/2025/04/20/estos-son-los-emojis-que-ocupa-el-crimen-organizado-para-reclutar-jovenes-en-mexico>
- World Vision México. (2023). **Reclutamiento forzado de la niñez en México.** World Vision México.
<https://www.worldvisionmexico.org.mx/blog/reclutamiento-forzado-de-la-ninez-en-mexico>
- Gómez, A. S. (2017). **Prosocialidad: una propuesta alternativa para el trabajo con niños, niñas y adolescentes desvinculados de grupos armados ilegales.** En S.A, Alvarado, & P.A, Vommaro. (Comp). Infancias juveniles iberoamericanas: transformaciones democráticas, justicia social y procesos de construcción de paz. Centro Editorial CINDE - Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud - Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE - Universidad de Manizales – CLACSO
- Gómez Anyerson y Narváez Mariela (2018) **Prosocialidad en niños, niñas y adolescentes desvinculados de grupos armados ilegales: retos y reflexiones para la investigación social.** Diversitas: Perspectivas en Psicología, vol. 14, núm. 2, pp. 263-277, 2018

Guía de Prevención de Reclutamiento de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes por parte de Grupos Delictivos Organizados.